

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA  
DAN JENIS KELAMIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**SITI NUR FATIMAH**

**F100150202**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA  
DAN JENIS KELAMIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

**SITI NUR FATIMAH**

**F100150202**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DAN JENIS KELAMIN**

Diajukan Oleh:

**SITI NUR FATIMAH**

**F100150202**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :  
Pembimbing Utama



**Siti Nurina Hakim, S.psi, M.si., Psikolog**

**NIP/NIDN.689/0625056702**

Surakarta, 6 Agustus 2019

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA  
DAN JENIS KELAMIN**

**OLEH :**

**SITI NUR FATIMAH**

**F100150202**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Hari Selasa, 6 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Penguji Utama**

**Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.si, Psikolog**



**Penguji Pendamping I**

**Dra. Partini, M.si, Psikolog**



**Penguji Pendamping II**

**Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.si, Psikolog**



**Surakarta, 6 Agustus 2019**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Psikologi**

**Dekan**



**(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog)**

**NIP. 838/0624067301**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Fatimah

NIM : F 100150202

Fakultas / Jurusan : Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **Konsep Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Dan  
Jenis Kelamin**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini

Surakarta, 23 Juli 2019

Yang menyatakan,  
  
Siti Nur Fatimah

**VISI, MISI, DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

**MISI**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenos yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

**TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasr ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenos.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Q.S Ar-Ra'd ayat 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5- 6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”

(Q.S Yusuf ayat 87)

“Dan apabila kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak dapat menghitungnya”

(Q.S Ibrahim ayat 34)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,  
karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis.
2. Keluarga besar penulis.
3. Fakultas Psikologi Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.
4. Siswa, guru, dan karyawan SMA N 1  
Tawangsari.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penuh cinta tercurah selalu untuk Rasulullah SAW, beserta kerabat, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini kasus konsep diri remaja saat ini. Banyak faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja salah satunya pola asuh orang tua dan jenis kelamin. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pola asuh orang tua demokratis, otoriter, dan permisif serta jenis kelamin tidak mempengaruhi konsep diri seseorang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, nasehat, serta saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.psi., M.si, Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Lisnawati, Msi, Psi selaku pembimbing akademik, terima kasih telah mendampingi dan membantu penulis selama studi ini.
3. Siti Nurina Hakim, M.si., Psi selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam setiap rinci skripsi ini.

4. Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA, selaku pengurus pusat olah data dan pelayanan administrasi skripsi, terimakasih atas dukungan, ilmu dan bimbingannya selama ini.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen dan staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS.
6. Kepala dan pengajar SMA N 1 Tawang Sari, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis, bapak Slamet dan ibu Lasmi yang sudah memberikan doa dan dukungannya.
8. Segenap Asisten Olah Data dan Pelayanan Administrasi Skripsi, Ari, Deannira, Suci, Tasya, Sigit, Shafira, dan Yuslina yang selalu menemani, menyemangati dan mendorong penulis untuk mengerjakan skripsi.
9. Untuk sahabat-sahabatku, Hafida, Bela, Risti, Nisa, Selvia, dan Ayu terimakasih selalu mendukung dan menyemangati penulis selama studi dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Diri .....	7
1. Pengertian Konsep Diri .....	7
2. Aspek-Aspek Konsep Diri .....	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	11
4. Struktur dan pembentukan konsep diri .....	14
5. Remaja.....	16
6. Konsep diri pada remaja.....	20
B. Pola Asuh Orang Tua .....	21
1. Pengertian Pola Asuh .....	22
2. Aspek-Aspek Pola Asuh .....	22

3. Jenis-jenis Pola Asuh .....	24
C. Jenis Kelamin .....	27
D. Konsep Diri Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Dan Jenis Kelamin .....	29
E. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional Variabel.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	34
E. Validitas dan Reliabilitas .....	36
F. Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	39
1. Orientasi Kancas Penelitian .....	39
2. Persiapan Alat Ukur Data.....	41
3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	43
B. Pengumpulan Data .....	46
C. Analisis Data .....	48
D. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert .....	35
Tabel 2 <i>Blueprint</i> skala konsep diri .....	35
Tabel 3 <i>Blueprint</i> skala pola asuh .....	36
Tabel 4 <i>Blueprint</i> skala Konsep Diri sebelum <i>Expert Judgement</i> .....	42
Tabel 5 <i>Blueprint</i> skala Pola Asuh Orang Tua sebelum <i>Expert Judgement</i> ....	43
Tabel 6 <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri .....	44
Tabel 7 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orang Tua.....	45
Tabel 8 Skor Empirik dan Skor Hipotetik .....	50
Tabel 9 Kategorisasi Konsep Diri .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner .....	63
Lampiran 2 Uji Validitas.....	70
Lampiran 3 <i>Two Way Anova</i> .....	76
Lampiran 4 Data Penelitian.....	81
Lampiran 5 Uji Reliabilitas .....	83
Lampiran 6 Uji Normalitas .....	105
Lampiran 7 Uji Kategorisasi .....	118
Lampiran 8 Surat – Surat .....	128

## KONSEP DIRI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DAN JENIS KELAMIN

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan konsep diri ditinjau dari pola asuh orang tua dan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X yang masih tergolong remaja madya yang bersekolah di SMA Negeri 1 Tawangsari yang berjumlah 353 siswa. Subjek penelitian ini yaitu terdiri dari 3 kelas yaitu X IPA 5, X IPS 1, dan X IPS 2 yang berjumlah 72 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala Konsep Diri dan skala Pola Asuh Orang Tua. Teknik analisis data menggunakan parametrik *two way anova*. Hasil analisis yang diperoleh dari penelitian ini yaitu 1) nilai F sebesar 1,336 dan Sig. Sebesar 0,270 ( $p>0,05$ ) artinya ada perbedaan yang tidak signifikan konsep diri ditinjau dari pola asuh orang tua dan jenis kelamin, 2) nilai F sebesar 0,522 dan Sig. Sebesar 0,596 ( $p>0,05$ ) artinya ada perbedaan yang tidak signifikan konsep diri ditinjau dari pola asuh orang tua, 3) nilai F sebesar 0,157 dan Sig. sebesar 0,693 ( $p>0,05$ ) artinya ada perbedaan yang tidak signifikan konsep diri ditinjau dari jenis kelamin. Hasil kategorisasi konsep diri pada siswa kelas X di SMA N 1 Tawangsari tergolong tinggi.

**Kata Kunci :** Konsep Diri, Pola Orang Tua, Jenis Kelamin

## **Self Concept In Term Of Parenting And Gender Patterns**

### **Abstrack**

The purpose of this study was to determine differences in self concepts in term of parenting and gender. This research uses quantitative methods. The population in this study were all students of class X who were still classified as middle teens who attended N 1 Tawangsari High School, amounting to 353 students. The subject of this study consisted of 3 classes, namely X IPA 5, X IPS 1, and X IPS 2 which amounted to 72 students. The sampling technique used was cluster random sampling. The data collection tool in this study is the scale of Self Concept and scale of Parenting Parents. Data analysis technique use parametric two way anova. The result of the analysis obtained from this study are 1) F values of 1,336 and Sig. Amounting to 0,270 ( $p > 0.05$ ) means that there is no significant difference in self concept in term of parenting and gender, 2) F value of 0,522 and Sig. amounting to 0,596 ( $p > 0.05$ ) means there is no significant difference in self concept in term of parenting parents, 3) F values of 0,157 and Sig. amounting to 0,693 ( $p > 0.05$ ) means that there is no significant difference in self concept in term of gender. The result of self concept categorization in class X SMA N 1 Tawangsari are high.

**Keywords :** Self Concept, Parent Pattern, Gender